



(برای یک جلسه از درس، برای مثال ۲ ساعت از کلاس درس در یک هفته)

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ارشد

نام درس: اصول و مبانی مدیریت خطر حوادث و بلایا تعداد واحد: ۳ واحد نوع واحد: ۲ نظری-۱ عملی
پیش نیاز:

زمان برگزاری کلاس: روز چهارشنبه ساعت: ۱۳-۱۵ مکان برگزاری:

تعداد دانشجویان: مسئول درس: دکتر محسن نوری مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):

شرح درس: (لطفاً شرح دهید)

در این درس دانشجویان ضمن آشنایی و شناخت ادبیات مشترک مدیریت خطر بلایا، با مهارت‌های عملی و حیاتی نظیر احیا قلبی ریوی پایه و تریاژ آشنا می‌گردد.

هدف کلی: (همان هدف بینابینی طرح دوره است)

آشنایی دانشجویان با مبانی مفاهیم خطر بلایا است که شامل شناخت چرخه مدیریت خطر، مفاهیم و ساختار مدیریت خطر، شناخت اصول مدیریت و برنامه‌ریزی بخش سلامت در مراحل کاهش آسیب، آمادگی، پاسخ و بازیابی در حوادث و بلایا، اصول ابتدایی خودمادادی و دگرمادادی می‌باشد.

اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- کلیات و مفاهیم حوادث و بلایا را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- ضرورت و اهمیت مدیریت خطر حوادث و بلایا را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- واژه‌شناسی حوادث و بلایا را فهرست کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱ مدت زمان (دقیقه)
	حضور سخنرانی و بحث گروهی	کلیات و مفاهیم حوادث و بلایا	کلیات و مفاهیم حوادث و بلایا	۴۰
		واژه‌شناسی حوادث و بلایا		۴۰
		ضرورت و اهمیت مدیریت خطر حوادث و بلایا		۴۰

اهداف رفتاری جلسه دوم:



در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- مفاهیم چرخه مدیریت حوادث و بلایا را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- مراحل مختلف چرخه مدیریت خطر را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- اقدامات مربوط به مراحل مختلف چرخه مدیریت خطر را فهرست کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲
				مدت زمان (دقیقه)
	حضور سخنرانی و بحث گروهی	مفاهیم چرخه مدیریت حوادث و بلایا	چرخه مدیریت حوادث و بلایا	۴۰
	حضور سخنرانی و بحث گروهی	مراحل مختلف چرخه مدیریت خطر		۴۰
	حضور سخنرانی و بحث گروهی	اقدامات مربوط به مراحل مختلف چرخه مدیریت خطر		۴۰

اهداف رفتاری جلسه سوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- اقدامات لازم در سیل را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- اقدامات لازم در زلزله را فهرست کند. (هدف شناختی)
- اهمیت و تقسیم بندی بلایای طبیعی را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۳
				مدت زمان (دقیقه)
	حضور سخنرانی و بحث گروهی	اهمیت و تقسیم بندی بلایای طبیعی	بلایای طبیعی (سیل و زلزله)	۴۰
		اقدامات لازم در زلزله		۴۰
		اقدامات لازم در سیل		۴۰

اهداف رفتاری جلسه چهارم:



در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- نحوه فعالسازی و عملکرد سامانه فرماندهی حادثه را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- بخش‌های مختلف سامانه فرماندهی حادثه را فهرست کند. (هدف شناختی)
- ضرورت و اهمیت سامانه فرماندهی حادثه را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۴
				مدت زمان (دقیقه)
	حضور سخنرانی و بحث گروهی	ضرورت و اهمیت سامانه فرماندهی حادثه	سامانه فرماندهی حادثه	۴۰
		بخش‌های مختلف سامانه فرماندهی حادثه		۴۰
		نحوه فعالسازی و عملکرد سامانه فرماندهی حادثه		۴۰

اهداف رفتاری جلسه پنجم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- انواع روش‌های ارزیابی خطر بلایا را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- نحوه انجام ارزیابی خطر بلایا را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- مبانی و اهمیت ارزیابی خطر بلایا را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۵
				مدت زمان (دقیقه)
	حضور سخنرانی و بحث گروهی	مبانی و اهمیت ارزیابی خطر بلایا	ارزیابی خطر بلایا	۴۰
		انواع روش‌های ارزیابی خطر بلایا		۴۰
		نحوه انجام ارزیابی خطر بلایا		۴۰



اهداف رفتاری جلسه ششم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- اهمیت سامانه هشدار اولیه را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- نحوه فعالسازی و غیرفعالسازی سامانه هشدار اولیه را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- فرایند و عملکرد سامانه هشدار اولیه را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۶
				مدت زمان (دقیقه)
	حضور سخنرانی و بحث گروهی	اهمیت سامانه هشدار اولیه	سامانه هشدار اولیه	۴۰
		نحوه فعالسازی و غیرفعالسازی سامانه هشدار اولیه		۴۰
		فرایند و عملکرد سامانه هشدار اولیه		۴۰

اهداف رفتاری جلسه هفتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- ضرورت و اهمیت بهداشت محیط در بلایا را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- اقدامات بهداشت محیط در بلایا را فهرست کند. (هدف شناختی)
- کاربردهای بهداشت محیط در مراحل مختلف مدیریت بلایا را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۷
				مدت زمان (دقیقه)
	حضور سخنرانی و بحث گروهی	ضرورت و اهمیت بهداشت محیط در بلایا	بهداشت محیط در بلایا	۴۰
		اقدامات بهداشت محیط در بلایا		۴۰



		کاربردهای بهداشت محیط در مراحل مختلف مدیریت بلایا		۴۰
--	--	---	--	----

اهداف رفتاری جلسه هشتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- ضرورت و اهمیت تغذیه در بلایا را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- شاخص‌های ارزیابی وضعیت تغذیه در بلایا را فهرست کند. (هدف شناختی)
- تغذیه مناسب در زمان وقوع بلایا را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۸
				مدت زمان (دقیقه)
	حضور سخنرانی و بحث گروهی	ضرورت و اهمیت تغذیه در بلایا	تغذیه در بلایا	۴۰
		تغذیه مناسب در زمان وقوع بلایا		۴۰
		شاخص‌های ارزیابی وضعیت تغذیه در بلایا		۴۰

اهداف رفتاری جلسه نهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- ضرورت و اهمیت مدیریت داوطلبان در بلایا را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- نحوه مدیریت هدایا در بلایا را توضیح دهد را فهرست کند. (هدف شناختی)
- نحوه مدیریت داوطلبان در بلایا را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۹
				مدت زمان (دقیقه)

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

	حضور سخنرانی و بحث گروهی	ضرورت و اهمیت مدیریت داوطلبان در بلایا	مدیریت داوطلبان در بلایا	۴۰
		نحوه مدیریت داوطلبان در بلایا		۴۰
		مدیریت هدایا		۴۰

اهداف رفتاری جلسه دهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- ضرورت و اهمیت ارزیابی سریع نیازهای بهداشتی را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- مراحل ارزیابی سریع نیازهای بهداشتی را فهرست کند. (هدف شناختی)
- انواع روش‌های ارزیابی سریع نیازهای بهداشتی را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۰
				مدت زمان (دقیقه)
	حضور سخنرانی و بحث گروهی	ضرورت و اهمیت ارزیابی سریع نیازهای بهداشتی	ارزیابی سریع نیازهای بهداشتی	۴۰
		مراحل ارزیابی سریع نیازهای بهداشتی		۴۰
		انواع روش‌های ارزیابی سریع نیازهای بهداشتی		۴۰

اهداف رفتاری جلسه یازدهم:



در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- ضرورت و اهمیت تمرین در بلایا را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- انواع تمرین در بلایا را فهرست کند. (هدف شناختی)
- نحوه برگزاری تمرین در بلایا را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۱
				مدت زمان (دقیقه)
	حضور سخنرانی و بحث گروهی	ضرورت و اهمیت تمرین در بلایا	تمرین در بلایا	۴۰
		انواع تمرین در بلایا		۴۰
		نحوه برگزاری تمرین در بلایا		۴۰

اهداف رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- ضرورت و اهمیت ارتباطات خطر در بلایا را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- مراحل مختلف اطلاع‌رسانی در حوادث و بلایا را فهرست کند. (هدف شناختی)
- نحوه ارتباطات خطر در بلایا را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۲
				مدت زمان (دقیقه)
	حضور سخنرانی و بحث گروهی	ضرورت و اهمیت ارتباطات خطر در بلایا	ارتباطات خطر در بلایا	۴۰
		نحوه ارتباطات خطر در بلایا		۴۰
		مراحل مختلف اطلاع رسانی در حوادث و بلایا		۴۰

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

اهداف رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- ضرورت و اهمیت مدیریت جامعه محور در بلایا را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- انواع رویکردهای مدیریت بلایا را فهرست کند. (هدف شناختی)
- اقدامات جامعه محور در بلایا را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۳
				مدت زمان (دقیقه)
	حضوری سخنرانی و بحث گروهی	ضرورت و اهمیت مدیریت جامعه محور در بلایا	اقدامات جامعه محور در بلایا	۴۰
		انواع رویکردهای مدیریت بلایا		۴۰
		اقدامات جامعه محور در بلایا		۴۰



اهداف رفتاری جلسه چهاردهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- ضرورت و اهمیت پدافند غیرعامل را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- انواع پدافند غیرعامل را فهرست کند. (هدف شناختی)
- اقدامات پدافند غیرعامل را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۴
				مدت زمان (دقیقه)
	حضور سخنرانی و بحث گروهی	ضرورت و اهمیت پدافند غیرعامل	پدافند غیرعامل	۴۰
		انواع پدافند غیرعامل		۴۰
		اقدامات پدافند غیرعامل		۴۰

اهداف رفتاری جلسه پانزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- ضرورت و اهمیت مخاطرات انسان ساخت را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- انواع مخاطرات انسان ساخت را فهرست کند. (هدف شناختی)
- نحوه مدیریت حوادث ترافیکی را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۵
				مدت زمان (دقیقه)
	حضور سخنرانی و بحث گروهی	ضرورت و اهمیت مخاطرات انسان ساخت	مخاطرات انسان ساخت	۴۰
		انواع مخاطرات انسان ساخت		۴۰
		حوادث ترافیکی		۴۰



اهداف رفتاری جلسه شانزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- ضرورت و اهمیت تریاژ در بلایا را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- انواع تریاژ در بلایا را فهرست کند. (هدف شناختی)
- نحوه انجام تریاژ در بلایا را توضیح دهد. (هدف شناختی)
-

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۶
				مدت زمان (دقیقه)
	حضور سخنرانی و بحث گروهی	ضرورت و اهمیت تریاژ در بلایا	تریاز در بلایا	۴۰
		انواع تریاژ در بلایا		۴۰
		نحوه انجام تریاژ در بلایا		۴۰

اهداف رفتاری جلسه هفدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- ضرورت و اهمیت احیا قلبی-ریوی را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- نحوه احیا قلبی ریوی را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۶
				مدت زمان (دقیقه)
	حضور سخنرانی و بحث گروهی	ضرورت و اهمیت احیا قلبی-ریوی	احیا قلبی-ریوی	۶۰
		نحوه احیا قلبی ریوی		۶۰